

*Behin behiniko Ebaluazio Irizpideak
2022 azaroa*

CEIP ONGARAI HLHI

2022-23 Ikasturtea

CEIP ONGARAI HLHI

BALIO ZIBIKOAK ETA ETIKOAK

EBALUAZIO IRIZPIDEAK

KONPETENTZIAK		ARLOA	
KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK (8)	F.K. deskrip toreak	EBALUAZIO	IRIZPIDEAK 6.maila
<p>KE1: Norbere buruari eta inguruneari buruzko gaiak eztabaidatzea eta argudiatzea, informazio fidagarria bilatuz eta aztertuz, eta horri buruzko jarrera erreflexiboa sortuz, norberaren identitatea eraikitzeke garaian autoezagutza eta autonomia pertsonala sustatzeko.</p>	<p>HKK1, HKK, CP3, KD3, KPSII3, KPSII, HK1, HK2, HK3, EK1, KAKK1.</p>	<p>1.1. Norberaren kontzeptu egoki bat eraikitzen joatea, gainerakoekin eta naturarekin lotuta, modu seguruan, identitateari buruzko ezaugarriekin lotutako informazio analogikoa eta adierazpen artistikoak antolatuz eta sortuz modu gidatuan.</p>	<p>1.1. Norberaren kontzeptu egoki bat eraikitzea gainerakoekin eta naturarekin lotuta, modu seguru eta kritikoa, identitateari buruzko ezaugarriekin lotutako informazio analogikoa eta digitala eta adierazpen artistikoak antolatuz eta sortuz.</p>
<p>KE2: Arau eta balio zibiko eta etikoei buruz gogoeta egitea eta argudiatzea, bizitza indibidual eta kolektiborako duten garrantzia antzemanaz, eta horiek modu eraginkorren eta argudiatuan aplikatuz hainbat testuingurutan, bizikidetza baketsua, errespetuzkoa, demokratikoa eta bidezkoa sustatzeko.</p>	<p>HKK1, HKK2, HKK3, KD1, KD, KPSII, HK1, HK2, HK3, CP1, KPSII 1, KPSII2, KAKK3</p>	<p>2.1. Posizio moral autonomoa sortzen hastea, beste batzuekiko errespetuzko elkarrizketaren bidez, zenbait balio eta bizimoduren inguruan.</p>	<p>2.1. Posizio moral autonomoa sortzea, deliberazio arrazionalaren bidez eta beste batzuekiko errespetuzko elkarrizketaren bidez, zenbait balio eta bizimoduren inguruan.</p>

		<p>4.3 Pentsamendu konplexua oinarritzen duten pentsamendu-trebetasun nagusiak garatzen hasia: pertzepzio-trebetasunak (entzutea, behatzea...), ikerketa-trebetasunak (hipotesiak formulatzea, aukerak hautatzea...), kontzeptualizazio-trebetasunak (definitzea, alderatzea...), arrazoitze-trebetasunak (arrazoiak ematea, zatiak eta osotasuna erlazionatzea...) dinamika gidatuen bidez.</p>	<p>4.3 Pentsamendu konplexua oinarritzen duten pentsamendu-trebetasun nagusiak garatzea: pertzepzio-trebetasunak (entzutea, behatzea...), ikerketa-trebetasunak (hipotesiak formulatzea, aukerak hautatzea...), kontzeptualizazio-trebetasunak (definitzea, alderatzea...), arrazoitze-trebetasunak (arrazoiak ematea, zatiak eta osotasuna erlazionatzea...) eta itzulpen-trebetasunak (interpretatzea, inprobisatzea...) dinamika gidatu indibidual eta kolektiboen bidez.</p>
--	--	--	--

<p>KE5: Autoestimua eta ingurunearekiko enpatia garatzea, norberaren emozioak eta sentimenduak identifikatuz, kudeatuz eta adieraziz, eta besteenak ezagututa eta baloratuz, norberaren, besteen eta naturako gainerakoen zaintzan eta estimuan oinarritutako jarrera hartzeko.</p>	<p>HKK1, HKK, KPSII1, KPSII2, KPSI3, KPSII4, HK2, HK3, HK4, EK3.</p>	<p>5.1. Norberaren eta besteen emozioak eta zaintza modu orekatuan kudeatzeko jarrera garatzea, norberaren emozioak identifikatuz, adieraziz eta besteenak antzemanaz, sormen- eta hausnarketa-jardueren inguruan.</p>	<p>5.1. Norberaren eta besteen emozioak eta zaintza modu orekatuan kudeatzeko jarrera garatzea, norberaren emozioak identifikatuz, aztertuz eta modu asertiboan adieraziz eta besteenak antzemanaz eta baloratuz, sormen- eta hausnarketa-jardueren inguruan.</p>
--	--	--	---

ERABILITAKO KODEAK	FUNTSEZKO KONPETENTZIAK
<p>F.K.</p> <p>(HKK)</p> <p>(KE)</p> <p>(STEM)</p> <p>(KD)</p> <p>(KPSII)</p> <p>(HK)</p> <p>(EK)</p> <p>(KAKK)</p>	<p>Funtsezko Konpetentziak</p> <p>Hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia</p> <p>Konpetentzia eleaniztuna</p> <p>Matematikarako konpetentzia eta zientzia, teknologia eta ingeniartzarako konpetentzia</p> <p>Konpetentzia digitala</p> <p>Konpetentzia pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa</p> <p>Herritartasunerako konpetentzia</p> <p>Ekintzailtza-konpetentzia</p> <p>Kontzientzia eta adierazpide kulturaletarako konpetentzia</p>
<p>K.E.</p>	<p>Konpetentzia Espezifikoa</p>

